**. / … / 2025**

**GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25) 17-18 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME** |
| **KONU** | **Paralarımız**  \* Lira ve Kuruş |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 153) Sinan’ın cebindeki paralar örneği incelenir. Sorular cevaplanır-Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 2. (Sayfa 153) Görseldeki paralar incelenir. Lira ve kuruş ilişkileri ile ilgili etkinlik yapılır. Lira ve kuruşun simgeleri gösterilir. 3. Örneklerle Lira ve Kuruş kavratılır. 4. (Sayfa 155) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (sayfa 155) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Örneğin 325 kuruş, 3 lira 25 kuruş şeklinde ifade edilir.  b) Ondalık gösterime yer verilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**. / … / 2025**

**GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25) 19-20 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME** |
| **KONU** | **Paralarımız**  \* Paralarımızla İlgili Problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 155) Ece ile Mete örneği incelenir. Sorular cevaplanır-Öğrenciler konuşturulur. 2. Problem çözüm aşamaları ve sonuçların nasıl bulunacağı örneklerle kavratılır. 3. (Sayfa 156) Örneklerle Paralarımızla İlgili Problemler çözülür. Problem oluşturma ve çözme etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 156) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 157) Bölüm değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (sayfa 156) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  (Sayfa 157) Bölüm değerlendirmesi yapılır.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Problemlerde tasarrufun önemine vurgu yapılır.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**. / … / 2025**

**GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25-26) 21-25 MART**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER - ÖLÇME** |
| **KONU** | **Tartma**  \* Gram ve Kilogram  \* Kütleleri Tahmin Etme. |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.6.1. Nesneleri gram ve kilogram cinsinden ölçer.  M.3.3.6.2. Bir nesnenin kütlesini tahmin eder ve ölçme yaparak tahmininin doğruluğunu kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 158) Uras ve babası örneği incelenir. Sorular cevaplanır-Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 2. Tartma araçları gösterilir. Tanıtılır. Hangi araçlarla nasıl tartım yapılacağı hakkında etkinlikler yapılır. 3. Tartma birim ölçüsü hakkında konuşulur. 4. (Sayfa 158-159) Örneklerle Gram ve Kilogram kavratılır. 5. (Sayfa 159) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 6. (Sayfa 160) Görsel incelenir. Farklı kütlelerdeki hayvanların ağırlıkları tahmin edilir. Sorular cevaplandırılır. Öğrenciler konuşturulur. Etkinlik yapılır. 7. (Sayfa 160-161) Örneklerle Kütleleri Tahmin Etme etkinlikleri yapılır. 8. (Sayfa 161) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (sayfa 161) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**